

S p r á v a  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy Vyšná Slaná 29, 049 26  
za školský rok 2015/2016.

Predkladá:

Mgr. Jana Ďurišková

.....  
Riaditeľ MŠ

Prerokované na pedagogickej rade MŠ  
dňa

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ  
za školský rok 2015/2016

Bc. Blažena Benediktyová

meno a priezvisko  
predseda Rady školy pri MŠ Vyšná Slaná

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Vyšné Slaná

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ  
za školský rok 2015/2016

Ing. Dušan Gallo  
za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Jana Ďurišková, riaditeľka MŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Konceptia materskej školy na roky 2008 – 2013
4. Plán práce MŠ Vyšná Slaná na školský rok 2015/2016
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Vyšná slaná



- rozpracovanie úloh Plánu práce školy na najbližšie obdobie
- ďalšie vzdelávanie
- organizácia a plánovanie aktivít MŠ

Prácu Pedagogickej rady MŠ považujem za konštruktívnu aktívnu a schopnú kooperácie a priateľskej dohody, čím sa zefektívnil spôsob riadenia školy.

**e) Údaje o počte detí materskej školy**

R o č n é	Stav k 15. 9. 2015					Stav k 31. 8. 2016				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet Detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
spolu	1	0	18	0	0	1	0	19	0	0

Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ v šk roku 2015/2016:

- dievčatá : 4
- chlapani : 1
- odklady v šk. roku 2016/2017: 0
- nezaškolené deti v MŠ : 0
- počet zaškolených detí v MŠ : 5

Spolu : 1

**f) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania**

Naša materská škola je organizované, špecifické, štruktúrne organické, programované edukačné prostredie, ako komplexné miesto pre vznik, poskytovanie významných životných skúseností. Akceptuje dieťa ako aktívny subjekt svojho rozvoja a tomu prispôsobuje proces edukácie a výučby so svojimi metódami, prístupmi, stratégiami. Materská škola, je jediná inštitúcia zámerne stimulujúca učenie a socializáciu dieťaťa v období pred vstupom do ZŠ, podnecujúca nadšenie a oživenie detstva, dáva príležitosť zmysluplne prežiť detstvo. MŠ poskytovala deťom predprimárneho vzdelávania odbornú starostlivosť. Učiteľky pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti využívali Štátny vzdelávací program ISCED 0- predprimárne vzdelávanie, Školský vzdelávací program „Cestujeme svetom“, Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách a projekty Becep, Evička nám ochorela, enviromentálna výchova – ekologická stopa a, Adamko hravo-zdravo a Dental alarm.

Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti učiteliek boli zisťované hospitáciami, kontrolnou činnosťou riaditeľky MŠ- sebareflexiou. Kontrolnou činnosťou neboli zistené žiadne závažné nedostatky. Učiteľky dbajú na dodržiavanie psychohygieny, postupné plnenie úloh predškolskej prípravy a dodržiavajú rôznorodosť výchovno-vzdelávacích metód pri plnení cieľov so zreteľom na individuálne osobitosti detí.

Deti odchádzajúce do ZŠ zvládli všetky úlohy a ciele, ktoré obsah PVV určuje pre úspešnú zaškolenosť detí v 1 ročníku ZŠ. Odklad povinnej školskej dochádzky pre šk. rok 2016/2017 nemá žiadne dieťa. Vo výchovno-vzdelávacom procese bol kladený dôraz na aktívny prístup detí k prijímaniu poznatkov a informácií, citové uspokojenie detí pri vlastnom vzdelávaní – učení.

Na skvalitnenie informovanosti verejnosti o činnosti MŠ boli využívané médiá: zasielanie prác do detských a odborných časopisov, nástenky pre rodičov v šatniach, zasadnutia rodičov s riaditeľkou MŠ, web materskej školy.

#### September

- príprava pracovných listov, časopisov pre deti spolu s rodičmi, objednaním pracovných listov, časopisov sme mohli začať intenzívne pracovať na rozvoji poznania detí aj rodičov, aby im mohli doma pomáhať pri zlepšovaní výchovno-vzdelávacích výsledkov.

#### Október

- návšteva knižnice podľa pánu spolupráce
- Výstava detských prác.
- Dano a Danka učia deti zdravej výžive
- Ovocno-zeleninový deň – deti za pomoci uč. zavarili jablkový kompót.
- Október- mesiac úcty k starším, kultúrny program detí v klube dôchodcov, spojený s jesennou ochutnávkou ovocných a zeleninových jedál pripravených deťmi a rodičmi detí MŠ.
- Divadlo- deti navštívili divadelné predstavenie o Víle a škriatkovi v Dobšinej
- 

#### November

- .logopedička navštívila MŠ a individuálnym diagnostikovaním si robila prehľad o jazykových zručnostiach detí, spoločnou konzultáciou s učiteľkami o volení správnych postupov pri logopedickej starostlivosti o deti v MŠ. Problémové deti dostali pozvánku na individuálnu návštevu v ambulancii s rodičmi
- Halloweenový deň, deti sa prezentovali maskami pripravenými s rodičmi doma.
- návšteva knižnice podľa pánu spolupráce- téma spisovateľ
- Deň medu – v spolupráci so slovenskými včelármi ktorí darovali med pre deti MŠ sme zrealizovali aktivity venované včielkam a ich ochrane - pečenie mafin z medom, čítanie o včielkach, pieseň a tanček o včielke, ochutnávka medu.

#### December

- aktivity zamerané na adventný čas:
- zdobenie vianočného stromčeka
- vianočná akadémia spojená s kultúrnym programom, občerstvením, odovzdaním darčiekov pripravených pre deti v spolupráci s rodičmi a následne rodičia boli obdarení deťmi
- Mikuláš- súťaž o nallepší Mikulášsky zákusok v spolupráci s rodičmi, banket detí v mš na ktorý bol pozvaný aj starosta obce.
- Mikulášsky deň – deti sa prezentovali a zabávali v maskách mikulášov anjelov a čertov, ktoré si zhotovili doma za pomoci rodičov.
- Pečenie a zdobenie medovníčkov v MŠ
  
- Vianočné koledovanie v obci- v kostýmoch troch kráľov anjelov a pastierov.

#### Január

- učiteľky zrealizovali súťaž detí v MŠ na tému „Poznaj svoju vlasť“

#### Február

- Karneval v MŠ organizovaný učiteľkami MŠ.

#### Marec

- Literárne a hudobné prejavy detí MŠ.
- Beseda uč. a detí na tému : Chráň si svoju knihu

#### Apríl

- Tradične sme zhotovovali veľkonočné ozdoby, ktorými si deti mohli doma spestriť Veľkú noc
- Aprílová brigáda detí na školskom dvore.
- Dajme veciam druhú šancu- Deň zeme. Deti maľovali kriedov na asfalt.

#### Máj

- Deň matiek- kultúrny program detí – vystúpenie na verejnosti v kultúrnom dome obce.
- Pozorovanie života na dedine – exkurzia v poľnohospodárskych dvoroch – pozorovanie zvierat v ich prirodzenom prostredí.
- Na návšteve: vyskúšali sme si správanie v roli hostí, na návšteve u pani učiteľky..
- Keď som húsky pásala...deti sa prezentovali na prehliadke detských folklórnych súborov v Rožňave.
- Tvorivé dielne – u p.Roháľovej si deti zhotovili nádobku na hrnčiarskom kruhu.
- Návšteva divadelného predstavenia v Dobšinej – Pyšná princezná.
- Deň športu – Mgr. Dušan Pollák pripravil pre deti športové dopoludnie, venoval im tričko s logom podujatia.

#### Jún

- Deň detí v MŠ- množstvo súťaží a odmien, zábavno-športové dopoludnie, ktoré organizovali pani učiteľky.
- Deti sveta- deti MŠ zhotovili koláž detí rôznych rás sveta a našej zeme.
- Poznávacia exkurzia v kaštieli Betliar s učiteľkami MŠ.
- Školský výlet v Košiciach s rodičmi detí.
- Rozlúčka s predškôlkami

počas celého školského roka boli všetky akcie a činnosti detí fotograficky zdokumentované a prezentované na stránke MŠ.

V rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sa učiteľky zúčastňovali prednášok a aktivít z ponuky MPC. Podmienky vzdelávania pracovníkov boli vytvorené aj prostredníctvom pedagogických porád a informáciami z nových literárnych titulov. Riaditeľka MŠ je členkou Spoločnosti pre predškolskú výchovu, vzdelávala sa posledný rok štúdiom na vysokej škole- pedagogický smer. Vzdelávanie učiteľiek prispieva k zvýšeniu pedagogického majstrovstva a spôsobilosti plniť úlohy a ciele intencionálnej predškolskej výchovy v 21. Storočí.

#### **g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy k 30.6.2016**

Materská škola	Počet
zamestnanci MŠ–spolu	3
- pedagogickí	2
Z toho prevádzkoví	1

Spolu počet zamestnancov MŠ = 3

Z celkového počtu zamestnancov materskej školy počet pedagogických zam. = 2

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy v šk. r. 2015/2016**

Riaditeľka MŠ sa zúčastnila na viacerých vzdelávacích aktivitách.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	Začalo
prihlásení	1	0	1	1
jednorazové	0	0	0	0
vyššie	1	0	1	0
inovačné	1	0	1	1

**i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)**

Počas školského roka sme pracovali podľa nového školského zákona a s ním súvisiacim Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0- predprimárne vzdelávanie. Na základe tohto programu si materská škola vypracovala vlastný Školský vzdelávací program s názvom :

„Cestujeme Svetom“ :

- za kamarátmi
- cestujeme do lesa
- cestujeme zdravo
- chrániť našu Zem
- cestujeme za tradíciami, zvykmi
- cestujeme ku nám domov
- cestujeme do mesta
- cestujeme na hospodársky dvor

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Rozlúčka s predškolakmi	Mesiac úcty starším
Výlet do Košíc	Mikuláš deťom v obci
Vianoce- vianočná akadémia	Deň matiek
Ovocný a zeleninový deň	Deň zeme
MDD v MŠ Vyšná Slaná	
Halloween	
Poznávacia exkurzia- Betliar	Keď som húsky pásala...

**i) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Evička nám ochorela	2008	Projekt sa realizuje	Veľmi dobré
Adamko hravo-zdravo	2009	Projekt sa realizuje	Veľmi dobré
Envirko	2010	Projekt sa realizuje	Veľmi dobré
Zdravý úsmev	2010	Projekt je ukončený	Veľmi dobré
Dano a Danko učia deti zdravej výžive	2010	Projekt sa realizuje	Veľmi dobré

Jeho úlohy sú rozpracované v jednotlivých zložkách výchovy a vyhodnocované na hodnotiacich pedagogických poradách.

Projekty sú rozpracované , jeho úlohy a ciele sú súčasťou úloh a cieľov jednotlivých edukačných aktivít i samostatne poriadaných aktivít.

Všetky projekty sú realizované učiteľkami MŠ a ohlas verejnosti je veľmi dobrý.

**j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy**

Prostredie vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Prostredie materskej školy pozitívne ovplyvňuje osobnosť dieťaťa len vtedy, keď dokáže v plnej miere uspokojovať jeho psychické, citové a telesné potreby. Mikroklíma prostredia materskej školy vplýva na pocit pohody, výkonnosť a únavu pri pohybe, hre, učení a práci.

Pre prostredie materskej školy, výber zariadenia, nábytku, textílií platia bezpečnostné a hygienické normy. Prostredie materskej školy má spĺňať estetické a emocionálne kvality. Má byť útulné, príjemné a harmonické. Harmonickosť prostredia je jeho premenlivou a ovplyvniteľnou zložkou. Deti mu spoločne s učiteľom vtlačajú osobitý pôvab (každá trieda je jedinečná), starajú sa o poriadok a jeho estetickú úpravu.

Prostredie úzko súvisí s cieľmi materskej školy, výchovno-vzdelávacou činnosťou, obsahom výchovy a vzdelávania, s učením sa dieťaťa.

Vo vnútornom prostredí triedy je vymedzený:

- a) voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry,
- b) priestor pre hry a pracovné aktivity (hrové a pracovné kútiky, centrá).

Hrové a pracovné kútiky sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí a učiteľkou plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Materiálne prostredie je základom vnútorného prostredia. Dôraz na materiálne vybavenie nesmie zatieniť samotné dieťa. Voľne, pre deti viditeľne uložené pomôcky sú súčasťou materiálneho vybavenia. Ich umiestnenie je voľne v otvorených poličkách nábytku, každá hračka má svoje stále miesto pre ľahkú orientáciu.

Majú poskytovať deťom priame, bezprostredné zážitky, dať voľný priechod ich iniciatíve a podporiť a rozšíriť vnútornú motiváciu. Priestor, v ktorom dieťa žije a udalosti, ktoré naň pôsobia, sú rovnako dôležitými prvkami prostredia.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry, pohybové a relaxačné cvičenia a odpočinok. Nábytok triedy rešpektuje antropometrické požiadavky (jeho výška, veľkosť má zodpovedať veľkosti detí, má predchádzať unaviteľnosti detí, atď.).

Ležadlá sú dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované, ľahko prenosné a skladateľné, umiestnené v druhej miestnosti MŠ – ktorá je spoločná s jedálenskou časťou oddelenej nábytkom od odpočinkovej časti. V čase prázdnin sú lehžadlá rozmiestnené v priestore pre vetranie.



Areál materskej školy tvorí školská záhrada, ktorú tvorí aj okrasná časť. Zariadením školskej záhrady je drevená hojdačka, pieskovisko, šmýkalka, besídka a záhradný domček. Oplotenie záhrady je nevyhnutné z bezpečnostných a hygienických dôvodov a je z každej svetovej strany. Zariadenie, ktoré je v záhrade je stabilne nainštalované, pevné a odolné voči mechanickým zásahom a poveternostným vplyvom. Z južnej strany záhrady je z vnútornej strany vysadený živý plot.

#### ***k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy***

Rozpočet je primeraný požiadavkám MŠ. O finančné zdroje sa usiluje materská škola aj prostredníctvom hľadania sponzorov i prostriedkov ZRPŠ.

- Plánovanie bolo schválené po dohode so zriaďovateľom, rodičmi, školskou radou a personálu materskej školy.
- Riaditeľka materskej školy pri nedostatku materiálo- technického zabezpečenia žiadala zriaďovateľa o pomoc pri riešení problémov, dopĺňovanie materiálov k výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Obecny úrad riešil problémy technického charakteru. Závažné poruchy a opravy sa spravidla vykonávajú počas prázdnin, bez prítomnosti detí. Pomôcky a materiál na efektívnu prácu bol na požiadanie riaditeľky zakúpený podľa finančných možností zriaďovateľa.
- Strava sa dovážala zo školskej jedálne z MŠ SNP v Dobšinej, autom určeným na dovoz stravy.
  
- Na zasadnutí RZ sa vytvoril výbor a pokladňa, do ktorej rodičia po dohode prispeli 2x ročne po 5€ alebo 1 raz ročne 10€. Tieto financie sa využili podľa dohody:
  - mikulášska sladkosť
  - na zakúpenie darčiekov pre MŠ pod stromček aj balíčkov pre deti
  - karnevalová sladkosť
  - sladkosť k MDD
  - darčeky pre deti odchádzajúce do ZŠ

Vítaná bola pomoc rodičov , či už finančná, materiálna, pomoc pri práci s deťmi, brigádnická, pri usporiadaní podujatí pre deti, Pomoc bola od rodičov detí ,aj od organizácií, podnikateľov, občanov obce na nákup pomôcok a spotrebného materiálu pre MŠ ale aj na drobné odmeny pre deti hlavne počas karnevalu, vianočného koledovania, osláv materskej školy, Dňa detí a podobne.

Ďakujeme rodičom a priateľom školy:

- Rodičom všetkých detí navštevujúcich MŠ za výbornú spoluprácu pri akciách konaných v MŠ, za sponzorské darčeky pre deti, za napečenie koláčov a zdravých jedál k rôznym príležitostiam konaným v MŠ , za ochotu zúčastňovať sa a pomôcť na podujatiach konaných v MŠ.

Lucii Molčanovej za postel'né príslušenstvo na ležadlá pre všetky deti a iné sponzorské dary

Zuzane a Vladovi Molčanovi za výtvarné a materiálne pomôcky pre deti MŠ a finančné dary.

Márii Sentpéteryovej za sponzorský dar 100eur.

- Za finančné dary :
- Ľuďom z obce za vykoledované sladkosti a financie.

***1) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia .***

- Po výberovom konaní na funkciu riaditeľa materskej školy bola vymenovaná Bc.Jana Ďurišková. Riaditeľkou predložená nová koncepcia rozvoja materskej školy, s ktorou bola oboznámená rada školy, personál materskej školy, zriaďovateľ. Plnenie koncepcie sa ukladá na najbližšie roky.

**Vlastné zameranie školy**

- Príprava na vstup do 1 ročníka ZŠ- predškolákov sme sa snažili pripraviť na ZŠ nielen z oblasti matematiky, jazyka, grafomotoriky, ale aj v sociálnej, prosociálnej oblasti.
- Dôraz sme kládli na slovenský spisovný jazyk
- Jedeým z cieľov materskej školy je spoznávanie okolitého sveta blízkeho aj vzdialeného, prírodného aj spoločenského. Dieťa sa má byť aktívnou zložkou spoločnosti a nielen ono, ale aj jeho rodina.
- Skvalitňovanie prostredia MŠ
- Osobnostný a sociálny rozvoj detí, etická výchova
- Spontánny spoločenský život detí a ich rodičov, rozvoj spolupráce školy a rodiny
- Život detí v MŠ bol spestrený rôznymi akciami a zaujímavými dňami. Neuzatvárali sme sa v obci, ale program a akcie sme plánovali aj v Rožňave a v Dobšinej či v Betliari.
- Najdôležitejším bodom je vždy dopĺňanie rodinnej výchovy, usmerňovanie jej, napomáhanie
- Deti MŠ patria k najmladšej generácii obce, preto je potrebná starostlivosť o ne, ale aj ich prezentácia v rámci obce, zapojením sa do kultúrno-spoločenských aktivít. Práca si vyžadovala presný plán aktivít, činností, aby boli dodržané vekové osobitosti, individuálne zvláštnosti a potreby detí, akceptovanie, dodržiavanie „Práv dieťaťa“ .

***Oblasti , v ktorých škola dosahuje dobré výsledky***

- Rodičia sú členmi rodičovského združenia. Všetci sú informovaní o priebehu výchovy a vzdelávania detí na rodičovských združeniach a konzultáciami s triednym učiteľom. Cieľom školy je zvýšiť komunikáciu s rodičmi a efektívne dopĺňanie rodinnej výchovy. . Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti.
- formy, spôsoby, metódy aké si učiteľky zvolili svedčia o ich tvorivosti, humánnom prístupe k deťom, ich učiteľských schopnostiach a vlastnostiach.

- Učiteľky individualizáciou vyučovania využívali individuálny prístup ku každému dieťaťu čo zabránilo tomu, aby dieťa zlyhalo, nebolo úspešné a aby sa každé dieťa mohlo realizovať, malo preňho učenie zmysel.
- Učiteľky pri svojej práci využívali nové alternatívne prístupy práce na dosiahnutie lepších individuálnych výsledkov v rozvoji každého dieťaťa a tým podporovali deti v ich záujmoch a nadaniach. Kladne hodnotíme i dobrú pripravenosť detí na vstup do 1. ročníka ZŠ.
- Tento rok sa nám podarilo zviditeľniť materskú školu aj cez internet svojou činnosťou a organizovaním akcií, kde sme sa prezentovali aj pred obyvateľmi obce. Škola mala veľmi pozitívne ohlasy v obci ako pozitívne ohodnotili deti ale aj činnosti a zapájanie sa pedagogických pracovníkov do obecných akcií a do množstva projektov a akcií vlastných aj do aktivít organizovaných inými inštitúciami.

*m) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení*

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ vysoké pracovné nasadenie</li> <li>➤ pomoc od rodičov a priateľov školy</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nevyhovujúca umývarka pre počet detí</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí</li> <li>➤ aktivity, zamerané na zlepšenie životného štýlu celej rodiny</li> <li>➤ aktivity, zamerané na rozvíjanie spolupráce rodiny a školy , obce</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ migrovanie obyvateľstva</li> </ul>

## **II. Ďalšie informácie o materskej škole :**

Spolupráca s rodičmi je priateľská, rodičia sú v úzkom kontakte s učiteľkami. Rodičia sa angažujú v rámci svojich predstáv do organizovaných aktivít, financujú ich a prípadne navrhujú nové .

Veľmi dobrá spolupráca so ZŠ v Rožnave, CPPPaP, Obecným úradom vo Vyšnej Slanej, logopédičkou, knižnicou, školskou jedálňou.

## **ZÁVERY, VÍZIA DO BUDÚCNOSTI**

Materská škola je životaschopná, flexibilná a moderná inštitúcia, ktorá dokáže plniť úlohy predškolskej prípravy detí v duchu humanizmu a demokracie v 21. storočí.

Môžeme konštatovať, že školský rok 2015/2016 bol veľmi úspešný s bohatou účasťou na projektoch, zviditeľňovaní sa, využívanie blízkosti mesta a spätosť s prírodou, spoluprácu s rodičmi. Vychádzajúc zo zamerania MŠ - riadiť sa v budúcom školskom roku poslaním, hodnotami a kultúrou materskej školy, zabezpečeniu kvality našej inštitúcie.

### ***Odovzdané:***

- Na schválenie zriaďovateľovi Obec Vyšná Slaná
- Na vyjadrenie Rade školy
- Na vedomie kolektívu MŠ

Mgr: Jana Ďurišková  
riaditeľka MŠ