

S p r á v a  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy Vyšná Slaná, 29 049 26  
za školský rok 2017/2018.

Predkladá:

Mgr. Jana Ďurišková

.....  
Riaditeľ MŠ

Prerokované na pedagogickej rade MŠ  
dňa: 19.12. 2018

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ  
za školský rok 2017/2018

Predseda Rady školy pri MŠ Vyšná Slaná  
**Ing. Peter Lenkey**

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Vyšná Slaná

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ

za školský rok 2017/2018

Ing. Dušan Gallo  
za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Jana Ďurišková, riaditeľka MŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Konceptia materskej školy na roky 2018 – 2023
4. Plán práce MŠ Vyšná Slaná na školský rok 2017/2018
5. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Vyšná slaná

S p r á v a  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Materskej školy Vyšná Slaná,29  
za školský rok 2017/2018.

I.

**a) Základné identifikačné údaje o materskej škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Materská škola Vyšná Slaná
2. Adresa školy: Vyšná Slaná,29
3. Telefónne číslo: 0918 517 275
4. E mail: duriana1@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Obec Vyšná Slaná

**b) Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Jana Ďurišková	riaditeľ materskej školy

**c) Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

Údaje o Rade školy:

Rada školy pri MŠ Vyšná Slaná , ktorá bola aktuálna v školskom roku 2017/18 pri MŠ Vyšná Slaná bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa: 22.9.2016

– zástupcovia pedagogických zamestnancov(1), nepedagogických zamestnancov(1), zástupcovia rodičov (1), zástupcovia zriaďovateľa (2) . Spolu 5 členov RŠ.  
Funkčné obdobie začalo dňom: 22.9.2016 na obdobie 4 rokov.

Členovia Rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1	Ing. Jozefína Romoková	predseda	Zástupca rodičov
2	Ing. Jana Gallová		Zástupca zriaďovateľa
3	Mgr. Marcela Tomášiková		Zástupca zriaďovateľa
4	Eva Tomašiková		zástupca pedagogických zamestnancov
5	Božena Revúcka		Zástupca nepedagogických zamestnancov

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2017/2018:

Rada školy pracovala pod vedením Ing. Jozefíny Romokovej, ktorá bola za predsedníčku rady školy zvolená tajným hlasovaním dňa 22.9.2016.

Členovia rady školy Mgr. Marcela Tomášiková, Ing. Jana Gallová, Eva Tomašiková a Božena Revúcka sa pravidelne stretávali, riešili a plnili požiadavky podľa plánu zasadnutí.

22.decembra 2017 prebehli voľby riaditeľky MŠ, na ktorých bola do tejto funkcie jednohlasne zvolená radou školy Mgr. Jana Ďurišková. Viac kandidátov sa na túto funkciu neprihlásilo.

Rada školy v takomto zložení ukončila svoju činnosť ku 31.8.2018.

Od 1.9.2018 bol do funkcie predsedu RŠ zvolený Ing. Perer Lenkei. Za členov rady školy: Marianna Benediktyová, Mgr. Marcela Tomášiková, Eva Tomašikova a Božena Revúcka. Rada školy v takomto zložení bude pracovať od septembra 2018.

**d) Údaje o poradných orgánoch riaditeľ'a materskej školy :**

Pedagogická rada - riaditeľ'ka MŠ + učiteľ'ka MŠ

- zasadnutia konané podľa plánu
- rozpracovanie úloh Plánu práce školy na najbližšie obdobie
- ďalšie vzdelávanie
- organizácia a plánovanie aktivít MŠ

Prácu Pedagogickej rady MŠ považujem za konštruktívnu aktívnu a schopnú kooperácie a priateľskej dohody, čím sa zefektívnil spôsob riadenia školy.

**e) Údaje o počte detí materskej školy**

R o č n é	Stav k 15. 9. 2017					Stav k 31. 8. 2018				
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet Detí	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.
spolu	1	0	20	0	0	1	0	20	0	0

Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ v šk roku 2017/2018:

- dievčatá : 2
- chlapi : 3
- odklady v šk. roku 2018/2019: 0
- nezaškolené deti v MŠ : 0
- počet zaškolených detí v MŠ : 5

Spolu : 5

**f) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania**

Naša materská škola je organizované, špecifické, štrukturálne, organické, programované edukačné prostredie, ako komplexné miesto pre vznik a poskytovanie významných životných skúseností. Akceptuje dieťa ako aktívny subjekt svojho rozvoja a tomu prispôsobuje proces edukácie a výučby so svojimi metódami, prístupmi, stratégiami. Materská škola, je jediná inštitúcia zámerne stimulujúca učenie a socializáciu dieťaťa v období pred vstupom do ZŠ, podnecujúca nadšenie a oživenie detstva, dáva príležitosť zmysluplne prežiť detstvo. MŠ poskytovala deťom predprimárneho vzdelávania odbornú starostlivosť pred vstupom do ZŠ. Učiteľky pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti využívali Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Školský vzdelávací program „Cestujeme svetom“ vypracovaný riaditeľ'kou MŠ. Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách a projekty Becep, Evička nám ochorela, enviromentálna výchova – ekologická stopa, Adamko hravo-zdravo a Dental alarm.

Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti učiteľiek boli zisťované hospitáciami, kontrolnou činnosťou riaditeľ'ky MŠ- sebareflexiou. Kontrolnou činnosťou neboli zistené

žiadne závažné nedostatky. Učiteľky MŠ sa inšpirujú pedagogikou Monresorry. Podľa možností a materiálnych podmienok školy prispôsobujú prostredie triedy a edukáciu detí tomuto zámeru. Ústredným heslom tejto pedagogiky je : „Pomôž mi, aby som to dokázal sám.“ Učiteľky vedú deti k samostatnosti pri sebaobslužných činnostiach a prostredníctvom edukačných aktivít a využívania rôznorodých metód k všestrannému rozvoju predškolskej prípravy a dodržiavaniu rôznorodosti výchovno-vzdelávacích postupov pri plnení úloh a cieľov so zreteľom na individuálne osobitosti detí.

Aby deti odchádzajúce do ZŠ boli zrelé po psychickej, fyzickej a sociálnej stránke osobnosti na vstup do ZŠ. Aby zvládli úlohy a ciele, ktoré obsah PVV určuje pre úspešnú zaškolenosť detí v 1 ročníku ZŠ.

Odklad povinnej školskej dochádzky pre šk. rok 2018/2019 nemá žiadne dieťa.

#### September

príprava pracovných listov, časopisov pre deti spolu s rodičmi, objednaním pracovných listov, časopisov sme mohli začať intenzívne pracovať na rozvoji vzdelávacích výsledkov.

#### Október

- návšteva knižnice podľa pánu spolupráce
- Výstava detských prác.
- Dano a Danko učia deti zdravej výžive
- Ovocno-zeleninový deň..
- Október- mesiac úcty k starším, kultúrny program detí v klube dôchodcov, spojený s jesennou ochutnávkou ovocných a zeleninových jedál pripravených deťmi a rodičmi detí MŠ.
- Divadlo- deti navštívili divadelné predstavenie v Dobšinej
- 

#### November

- .logopedička navštívila MŠ a individuálnym diagnostikovaním si robila prehľad o jazykových zručnostiach detí, spoločnou konzultáciou s učiteľkami o volení správnych postupov pri logopedickej starostlivosti o deti v MŠ. Problémové deti dostali pozvánku na individuálnu návštevu v ambulancii s rodičmi
- Halloweenký deň, deti sa prezentovali maskami pripravenými s rodičmi doma.
- návšteva knižnice podľa pánu spolupráce- téma spisovateľ
- Deň medu – v spolupráci so slovenskými včelármi ktorí darovali med pre deti MŠ sme zrealizovali aktivity venované včielkam a ich ochrane - pečenie mafin z medom, čítanie o včielkach, pieseň a tanček o včielke, ochutnávka medu.

#### December

- aktivity zamerané na adventný čas:
- zdobenie vianočného stromčeka
- vianočná akadémia spojená s kultúrnym programom, občerstvením, odovzdaním darčiekov pripravených pre deti v spolupráci s rodičmi a následne rodičia boli obdarení deťmi
- Mikuláš- súťaž o nallejší Mikulášsky zákusok v spolupráci s rodičmi, banket detí v mš na ktorý bol pozvaný aj starosta obce.
- Mikulášsky deň – deti sa prezentovali a zabávali v maskách mikulášov anjelov a čertov, ktoré si zhotovili doma za pomoci rodičov.
- Pečenie a zdobenie medovníčkov v MŠ

- Vianočné koledovanie v obci- v kostýmoch troch kráľov anjelov a pastierov.

#### Január

- učiteľky zrealizovali súťaž detí v MŠ na tému „Poznaj svoju vlasť“
- sánkovačka detí na blízkom svahu

#### Február

- Karneval v obci spolu s folklórnou skupinou Radzim organizovaný učiteľkami a rodičmi MŠ.

#### Marec

- Literárne a hudobné prejavy detí MŠ.
- Slávik 2018
- Druhý ročník súťaže v speve detí MŠ , konaný v našej materskej škole pre deti všetkých okolitých materských škôl v našom obvode.
- Beseda uč. a detí na tému : Chráň si svoju knihu
- Návšteva knižnice
- Vystúpenie detí vo Vlachove z príležitosti výročia založenia ich FS.

#### Apríl

- Tradične sme zhotovovali veľkonočné ozdoby, ktorými si deti mohli doma spestriť Veľkú noc
- Aprílová brigáda detí na školskom dvore.
- Dajme veciam druhú šancu- Deň zeme. Deti maľovali kriedov na asfalt.
- Návšteva MŠ v Gočove a v Rejdovej. Tiež sme privítali tieto deti a ich p. uč v našej MŠ. Deti mali možnosť spoznávať a nadväzovať priateľské vzťahy s rovesníkmi z iných obcí.

#### Máj

- Deň matiek- kultúrny program detí – vystúpenie na verejnosti v kultúrnom dome obce.
- Pozorovanie života na dedine – exkurzia v poľnohospodárskych dvoroch – pozorovanie zvierat v ich prirodzenom prostredí.
- Na návšteve: vyskúšali sme si správanie v roli hostí, na návšteve u pani učiteľky..
- Návšteva divadelného predstavenia v Dobšinej – Pyšná princezná.
- Deň športu – Mgr. Dušan Pollák pripravil pre deti športové dopoludnie, venoval im tričko s logom podujatia.
- Posledný májový týždeň sme boli s 9.detmi v škole v prírode v Bojniciach.

#### Jún

- Deň detí v MŠ- množstvo súťaží a odmien, zábavno-športové dopoludnie, ktoré organizovali pani učiteľky.
- Deti sveta- deti MŠ zhotovili koláž detí rôznych rás sveta a našej zemegule.
- Poznávacia exkurzia v kaštieli Betliar s učiteľkami MŠ.
- Školský výlet v Rožnave s učiteľkami MŠ.
- Rozlúčka s predškólakmi v spolupráci s rodičmi detí.

Počas celého školského roka 2017/18 boli akcie a činnosti detí fotograficky zdokumentované a prezentované na stránke MŠ. Všetky akcie a podujatia mohli byť organizované

predovšetkým vďaka podpore starostu obce a obecného zastupiteľstva, vďaka ochote, spolupráci a sponzorským darom rodičov detí a aj vďaka pozitívnemu prístupu občanov našej obce, za čo úprimne ďakujeme.

Vďaka tejto spolupráci a vďaka sponzorským darom sme zmodernizovali triedu MŠ, v duchu pedagogiky Márie Montessorry.

Všetky spomenuté faktory viedli k tomu, že prostredie našej MŠ je dostatočne podnetné, moderné, útulné a vkusne prispôsobené požiadavkam kladeným na zdravý vstup detí do základnej školy.

V rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sa učiteľky zúčastňovali prednášok a aktivít z ponuky MPC. Podmienky vzdelávania pracovníkov boli vytvorené aj prostredníctvom pedagogických porád a informácii z nových literárnych titulov. Riaditeľka MŠ je členkou Spoločnosti pre predškolskú výchovu. Obidve pedagogické zamestnankyne sa kontinuálne vzdelávajú, dopĺňajú si pedagogické vedomosti a zručnosti prostredníctvom kreditových vzdelávaní. Mgr. Jana Ďurišková poverená riadením od začiatku kalendárneho roku 2017 v decembri 2017 úspešne ukončila prvú atestáciu a inovačné funkčné vzdelávanie, čo bolo podmienkou pre vykonávanie funkcie riaditeľky materskej školy. Od januára 2018 bola zvolená do tejto funkcie na obdobie 5 rokov.

Vzdelávanie učiteľiek prispieva k zvýšeniu pedagogického majstrovstva a spôsobilosti plniť úlohy a ciele intencionálnej predškolskej výchovy v 21. Storočí.

**g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy k 30.6.2018**

Materská škola	Počet
zamestnanci MŠ–spolu	3
- pedagogickí	2
Z toho prevádzkoví	1

Spolu počet zamestnancov MŠ = 3

Z celkového počtu zamestnancov materskej školy počet pedagogických zam. = 2

Na pomoc pri seba obslužných činnostiach detí - nakoľko z celkového počtu 20 detí bolo len 5 detí plniacich posledný rok pred primárneho vzdelávania a súčasťou zmiešaného oddelenia boli aj 2 ročné deti - bola z obecného úradu poskytnutá jedna pracovná sila - nepedagogicky zamestnanec, ako výpomoc službukonajúcej učiteľke pri pobyte vonku, exkurziách a rôznych mimoškolských činnostiach a vystúpeniach detí.

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy v šk. r. 2017/2018**

Riaditeľka MŠ sa zúčastnila viacerých vzdelávacích aktivít. Učiteľka MŠ absolvovala kreditové vzdelávanie.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet/		
		ukončilo	pokračuje	Začalo
prihlásení	1	1	0	0
jednorazové	2	2	0	0
vyššie	0	0	0	0
inovačné	1	1	0	0

***i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)***

Počas školského roku sme pracovali podľa nového školského zákona a s ním súvisiacim Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie. Na základe tohto programu si materská škola vypracovala vlastný Školský vzdelávací program s názvom :

**„Cestujeme Svetom“ :**

- za kamarátmi
- cestujeme do lesa
- cestujeme zdravo
- chrániť našu Zem
- cestujeme za tradíciami, zvykmi
- cestujeme ku nám domov
- cestujeme do mesta
- cestujeme na hospodársky dvor

Údaje o aktivitách organizovaných MŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila
Rozlúčka s predškolkami	Mesiac úcty starším
Výlet do Rožňavy	Mikuláš deťom v obci
Vianoce- vianočná akadémia	Deň matiek
Ovocný a zeleninový deň	Deň zeme
MDD v MŠ Vyšná Slaná	
Halloween	
Poznávacia exkurzia- Betliar	Vystúpenie vo Vlachove

***i) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)***

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Evička nám ochorela	2008	Projekt sa realizuje	Veľmi dobré
Adamko hravo-zdravo	2009	Projekt sa realizuje	Veľmi dobré
Envirko	2010	Projekt sa realizuje	Veľmi dobré
Zdravý úsmev	2010	Projekt je ukončený	Veľmi dobré
Dano a Danko učia deti zdravej výžive	2010	Projekt sa realizuje	Veľmi dobré

Jeho úlohy sú rozpracované v jednotlivých zložkách výchovy a vyhodnocované na hodnotiacich pedagogických poradách.



Projekty sú rozpracované , jeho úlohy a ciele sú súčasťou úloh a cieľov jednotlivých edukačných aktivít i samostatne poriadaných aktivít.

Všetky projekty sú realizované učiteľkami MŠ a ohlas verejnosti je veľmi dobrý.

### **j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy**

Prostredie MŠ vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Prostredie materskej školy pozitívne ovplyvňuje osobnosť dieťaťa len vtedy, keď dokáže v plnej miere uspokojovať jeho psychické, fyzické a sociálne potreby. Mikroklíma prostredia materskej školy vplýva na pocit pohody, výkonnosť a únavu pri pohybe, hre, učení a práci.

Pre prostredie materskej školy, výber zariadenia, nábytku, textílií platia bezpečnostné a hygienické normy. Prostredie materskej školy má spĺňať estetické a emocionálne kvality. Má byť útulné, príjemné a harmonické. Harmonickosť prostredia je jeho premenlivou a ovplyvniteľnou zložkou. Deti mu spoločne s učiteľom vtlačajú osobitý pôvab (každá trieda je jedinečná), starajú sa o poriadok a jeho estetickú úpravu.

Prostredie úzko súvisí s cieľmi materskej školy, výchovno-vzdelávacou činnosťou, obsahom výchovy a vzdelávania, s učením sa dieťaťa.

Vo vnútornom prostredí triedy je vymedzený:

- a) voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry,
- b) priestor pre hry a pracovné aktivity (hrové a pracovné kútiky, centrá).

Hrové a pracovné kútiky sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí a učiteľkou plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Materiálne prostredie je základom vnútorného prostredia. Dôraz na materiálne vybavenie nesmie zatieniť samotné dieťa. Voľne, pre deti viditeľne uložené pomôcky sú súčasťou materiálneho vybavenia. Ich umiestnenie je voľne v otvorených poličkách nábytku, každá hračka má svoje stále miesto pre ľahkú orientáciu.

Majú poskytovať deťom priame, bezprostredné zážitky, dať voľný priechod ich iniciatíve a podporiť a rozšíriť vnútornú motiváciu. Priestor, v ktorom dieťa žije a udalosti, ktoré naň pôsobia, sú rovnako dôležitými prvkami prostredia.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry, pohybové a relaxačné cvičenia a odpočinok. Nábytok triedy rešpektuje antropometrické požiadavky (jeho výška, veľkosť má zodpovedať veľkosti detí, má predchádzať unaviteľnosti detí, atď.).

Ležadlá sú dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované, ľahko prenosné a skladateľné, umiestnené v druhej miestnosti MŠ – ktorá je spoločná s jedálenskou časťou oddelenej nábytkom od odpočinkovej časti. V čase prázdnin sú ležadlá rozmiestnené v priestore kôli dostatočnému vetraniu.

Areál materskej školy tvorí školská záhrada, ktorej súčasťou je okrasná časť. Tvoria ju tuje vysadené rodičmi detí pozdĺž plotu pri vstupe do školskej záhrady. Zariadením školskej záhrady je pieskovisko, prenosná smýkačka, besiedka, drevené lavičky a záhradný domček, ktorý sme sponzorsky dostali od rodičov dieťaťa navštevujúceho v minulosti našu MŠ.

Súčasťou intriériu ŠZ sú aj dva vysoké červené smreky, ktoré v letných mesiacoch vytvárajú príjemné tienisté miesto. Kôli bezpečnosti detí sú pravidelne kontrolované odborníkmi. Oplotenie záhrady je nevyhnutné z bezpečnostných a hygienických dôvodov a je z každej svetovej strany. V tomto školskom roku boli vymenené a natreté oporné stĺpy oplotenia. Zariadenie, ktoré je v záhrade je stabilne nainštalované, pevné a odolné voči mechanickým zásahom a poveternostným vplyvom.

### ***k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy***

Rozpočet je primeraný požiadavkám MŠ. O finančné zdroje sa usiluje materská škola aj prostredníctvom hľadania sponzorov i prostriedkov zo ZRPŠ.

- Plánovanie bolo schválené po dohode so zriaďovateľom, rodičmi, školskou radou a personálom materskej školy.
- Riaditeľka materskej školy pri nedostatku materiálno-technického zabezpečenia žiadala zriaďovateľa, prípadne rodičov detí o pomoc pri riešení problémov a dopĺňovaní materiálov k výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Obecny úrad riešil problémy technického charakteru. Závažné poruchy a opravy sa spravidla vykonávali počas prázdnin, bez prítomnosti detí. Pomôcky a materiál na zefektívnenie práce bol na požiadanie riaditeľky zakúpený podľa finančných možností zriaďovateľa.
- Strava sa dovážala zo školskej jedálne z MŠ SNP v Dobšinej, autom určeným na dovoz stravy.
  
- Na zasadnutí RZ sa vytvoril výbor a pokladňa, do ktorej rodičia po dohode prispeli 2x ročne po 5€ alebo 1 raz ročne 10€. Tieto financie sa využili podľa dohody :
  - na mikulášsky darček
  - na zakúpenie darčiekov pre MŠ pod stromček aj balíčkov pre deti
  - na drobné karnevalové odmeny k súťažiam
  - sladkosť k MDD
  - darčeky pre deti odchádzajúce do ZŠ

Vítaná bola pomoc rodičov, či už finančná alebo materiálna. Pomoc pri práci s deťmi, brigádnická činnosť, pomoc pri realizácii mimoškolských akcií a podujatí pre deti. Pomoc bola nie len zo strany rodičov detí, ale aj zo strany fungujúcich organizácií v obci, zo strany podnikateľov a ostatných občanov obce, ochotných podporiť činnosti realizované pre deti MŠ, či prispieť na nákup pomôcok, ale aj na drobné odmeny hlavne počas karnevalu, vianočného koledovania, osláv v materskej škole, Dňa detí a podobne.

Ďakujeme rodičom a priateľom školy:

- Rodičom všetkých detí navštevujúcich MŠ za výbornú spoluprácu pri akciách konaných v MŠ, za sponzorské dary pre deti, za napečenie koláčov a zdravých jedál k rôznym príležitostiam, za účasť a pomoc na podujatiach konaných v MŠ.
- Ľuďom z obce za vykoledované sladkosti a financie.
- Starostovi obce a obecnému zastupiteľstvu za podporu a spoluprácu
- Sponzorom za finančné dary

***l) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia .***

Vo výberovom konaní na funkciu riaditeľky materskej školy bola vymenovaná Mgr. Jana Ďurišková. Plnenie koncepcie rozvoja materskej školy predloženej riaditeľkou s ktorou bola oboznámená rada školy, personál materskej školy a zriaďovateľ sa ukladá najmenej na najbližších päť rokov.

**Vlastné zameranie školy**

- Príprava na vstup do 1 ročníka ZŠ.
- Deti ktoré plnili posledný rok predškolskej výchovy sme zaškolili a pripravili na vstup do ZŠ po všetkých stránkach osobnosti- psychickej, fyzickej a sociálnej. Predškoláci si rozvíjali vedomosti a zručnosti v oblastiach matematiky a práce s informáciami, jazyka a komunikácie, zdravia a pohybu, človeka a sveta práce, človeka a spoločnosti, človeka a prírody a v oblasti hudobnej a výtvarnej výchovy.
- Dôraz sme kládli na slovenský spisovný jazyk, správnu výslovnosť a artikuláciu. Cieľmi materskej školy bolo:
- spoznávanie okolitého sveta blízkeho aj vzdialeného, prírodného aj spoločenského. Aby sa dieťa spolu so svojou rodinou stalo aktívnou zložkou spoločnosti. Enviromentálna výchova.
- Skvalitňovanie prostredia MŠ. Estetická výchova.
- Osobnostný a sociálny rozvoj detí. Prosociálna výchova.
- Spontánny spoločenský život detí a ich rodičov, rozvoj spolupráce školy a rodiny. Etická výchova.

•

Život detí v MŠ bol spestrený rôznymi akciami a významnými dňami.

Bol isme otvorení novým výzvam a požiadavkám na nás kladeným z okolitého sveta. Neuzatvárali sme sa v obci, ale program a akcie sme plánovali aj v susedných dedinách a mestách v našom okrese. V Rožňave, Dobšinej, Betliari, Čučme, Gočove vo Vlachove a v Rejdovej.

- Najdôležitejším cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dopĺňanie rodinnej výchovy, usmerňovanie a napomáhanie zvládnuť aj tie najobtiažnejšie prekážky.
- Deti MŠ patria k najmladšej generácii obce, preto je potrebné im venovať osobitnú starostlivosť a pozornosť a dbať o to , aby z nich vyrástli plnohodnotní a perspektívni občania našej spoločnosti. To sa nám môže podariť aj vďaka zapojeniu sa do kultúrno-spoločenských aktivít a prezentácií v rámci obce, aj v rámci nášho okresu.. Práca si vyžadovala presný plán aktivít, činností, aby boli dodržané vekové osobitosti, individuálne zvláštnosti a potreby detí, či akceptovanie a dodržiavanie „Práv dieťaťa“

***Oblasti , v ktorých škola dosahuje dobré výsledky***

- Rodičia sú členmi rodičovského združenia. Všetci sú informovaní o priebehu výchovy a vzdelávania detí na rodičovských združeniach a konzultáciách s triednym učiteľom. Cieľom školy je zvýšenie komunikácie s rodičmi a efektívne dopĺňanie rodinnej výchovy. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti.

- formy, spôsoby, metódy aké si učiteľky zvolili svedčia o ich tvorivosti, humánnom prístupe k deťom, ich učiteľských schopnostiach a vlastnostiach.
- Učiteľky využívali individuálny prístup ku každému dieťaťu čo viedlo k tomu, aby deti nemali pocit zlyhania či menejcennosti. Aby boli úspešné a aby sa mohli realizovať v oblastiach, ktoré sú pre nich podnetné pre nadobúdanie nových vedomostí zručností, ale aj skúseností. Či už pozitívnych , alebo negatívnych. Naším cieľom bolo, aby učenie malo pre nich zmysel.
- Učiteľky pri svojej práci využívali nové alternatívne prístupy a metódy práce na dosiahnutie lepších individuálnych výsledkov v rozvoji každého dieťaťa a tým podporovali deti v ich záujmoch a nadaniach. Kladne hodnotím i pripravenosť detí na vstup do 1. ročníka ZŠ.
- V tomto roku sa nám podarilo zviditeľniť materskú školu aj cez internet svojou činnosťou a organizovaním akcií, kde sme sa prezentovali aj pred obyvateľmi obce. Škola mala veľmi pozitívne ohlasy v obci a čo nás veľmi teší, aj v jej blízkom okolí. Pozitívne ohodnotili činnosť učiteľiek a detí a ich zapájanie sa , či už do obecných akcií, projektov alebo do aktivít organizovaných inými inštitúciami.

*m) Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení*

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ vysoké pracovné nasadenie</li> <li>➤ pomoc od rodičov a priateľov školy</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nevyhovujúca umývarka pre daný počet detí</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí</li> <li>➤ aktivity, zamerané na zlepšenie životného štýlu celej rodiny</li> <li>➤ aktivity, zamerané na rozvíjanie spolupráce rodiny a školy , obce</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ migrovanie obyvateľstva</li> </ul>

## **II. Ďalšie informácie o materskej škole :**

Spolupráca s rodičmi bola na vysokej úrovni. Priateľská, rodinná atmosféra pri komunikácii prispievala k ústretovosti a porozumeniu. Rodičia boli v úzkom kontakte s učiteľkami, podporovali a rešpektovali ich výchovnovzdelávací proces a aktívne sa zúčastňovali akcií konaných v MŠ. Angažovali sa pri organizovaní aktivít, či to už bol karneval detí, rozlúčka s predškólakmi, odvoz detí do ŠVP či nemalá finančná pomoc v prípade potreby.

Dobrá spolupráca bola aj so ZŠ a MŠ v Rejdovej, v Gočove a Čučme. Spolupracovali sme s CPPPpP v Rožňave, s CVČ v Dobšinej aj s farským úradom vo Vyšnej Slanej. Deti mali možnosť aktívne sa zúčastňovať a rozvíjať v rámci krúžkovej činnosti v oblasti anglického jazyka, country, a náboženstva. Prostredníctvom týchto činností konaných v popoludňajších hodinách získavali elementárne poznatky v daných oblastiach.

Zvlášť musím vyzdvihnúť spoluprácu a komunikáciu so starostom obce a obecným zastupiteľstvom, ako aj s ostatnými zamestnancami školy. Vďaka ich podpore a ústretovosti sme mohli zabezpečiť materiálne a technické potreby včas a k spokojnosti všetkých. Kladne hodnotím aj komunikáciu a spoluprácu so školskou jedálňou pri MŠ v Dobšinej.

## **ZÁVERY, VÍZIA DO BUDÚCNOSTI**

Materská škola je životaschopná, flexibilná a moderná inštitúcia, ktorá dokáže plniť úlohy predškolskej prípravy detí v duchu humanizmu a demokracie v 21. storočí.

Môžeme konštatovať, že školský rok 2017/2018 bol úspešný s bohatou účasťou na projektoch, zviditeľňovaní sa, využívaní blízkosti mesta, spätosti s prírodou a spolupracou s rodičmi. Vychádzajúc zo zamerania MŠ sa v budúcom školskom roku budeme riadiť poslaním, hodnotami a kultúrou materskej školy a budeme sa snažiť zabezpečiť kvalitu našej inštitúcie.

### ***Odovzdané:***

- Na schválenie zriaďovateľovi Obec Vyšná Slaná
- Na vyjadrenie Rade školy
- Na vedomie kolektívu MŠ

Mgr: Jana Ďurišková  
riaditeľka MŠ